

Анонс семинара Фонда Эйлера для учителей математики

С 6 по 10 июля в центре «Интеллект» (г. Санкт-Петербург, пос. Лисий Нос) состоится пятидневный методический семинар для учителей, ведущих или планирующих вести кружки олимпиадной математики.

Семинар проводится при поддержке гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов ([проект № 26-1-006707](#)). К участию приглашаются учителя математики из населённых пунктов России с численностью населения до 300 тысяч человек. Из средств гранта будут оплачиваться все программные расходы, а также проживание участников (без питания).

Учителя из более крупных городов могут принять участие в семинаре за собственные средства.

Команда ведущих:

Кинтас Александра Антоновна (преподаватель ГФМЛ 30)

Мартынюк Оксана Ивановна (кандидат педагогических наук, преподаватель ФМШ г. Тюмень)

Корешкова Любовь Сергеевна (руководитель кафедры РНЗ ЧОУ «Квадривиум»)

Мы будем говорить о кружке как о целостной образовательной модели:

- как выстраивается логика внутри учебного года,
- как подбираются и структурируются задачи,
- как формируется математическое мышление,
- как удерживать интерес сильных учеников,
- как работать с разным уровнем подготовки,
- как сделать кружок устойчивым и развивающим.

1. Архитектура кружка

- цели и результаты кружковой работы;
- возрастные особенности 1–4, 5–7 классов;
- логика тематического планирования;
- баланс теории, задач и игровых форм;
- типичные ошибки при запуске кружка.

2. Подбор и конструирование задач

- как выбирать задачи под цель, а не «по красоте»;
- уровни сложности и их постепенное наращивание;
- тематические блоки (логика, комбинаторика, теория чисел, инварианты и др.);
- как выстраивать линию задач внутри одного занятия;
- работа с нестандартными формулировками.

3. Методика разбора задач

- разные форматы обсуждения решения;
- как научить ребёнка проговаривать мысль;

- работа с ошибкой как инструмент развития;
- коллективный разбор vs. индивидуальный поиск;
- формирование устной и письменной математической речи.

4. Игровые форматы в олимпиадной математике

- математические игры как методический инструмент;
- игровые структуры для начальной школы;
- сюжетная подача материала;
- как играть, не теряя глубины содержания.

5. Математические бои

- правила и структура боя;
- роли, подготовка команд;
- критерии оценивания;
- типичные трудности;
- разбор реальных кейсов;
- как научить детей культуре дискуссии.

6. Организация процесса

- структура занятия (варианты моделей);
- дисциплина без давления;
- поддержание мотивации;
- система оценивания и обратной связи;
- работа с родителями и ожиданиями.

Формат работы

Семинар будет построен как сочетание:

- методических лекций,
- практических мастер-классов,
- моделирования кружковых занятий,
- коллективного анализа задач,
- пробных математических боёв,
- обсуждения реальных педагогических кейсов.

Участники не только познакомятся с методическими принципами, но и проживут их в действии.

Для кого этот семинар

- для учителей начальной и основной школы;
- для педагогов дополнительного образования;

- для руководителей математических кружков;
- для тех, кто только планирует запуск кружка;
- для тех, кто уже ведёт занятия и хочет выстроить систему.

Результат участия

По итогам семинара участники:

- получат целостное понимание устройства олимпиадного кружка;
- разберут конкретные методические инструменты;
- научатся выстраивать структуру занятия;
- освоят формат математических боев;
- получат подборки задач и методические материалы;
- смогут уверенно запускать и развивать кружок в своей школе.

Олимпиадная математика — это не только про сложные задачи.

Это про культуру мышления, про удовольствие от поиска, про умение спорить, доказывать и ошибаться.

Мы будем говорить о том, как сделать так, чтобы кружок стал пространством интеллектуального роста — и для детей, и для самого учителя.

Будем рады видеть коллег, которым важно качество математического образования и методическая глубина работы.

Отбор участников семинара

Количество мест на семинаре ограничено, поэтому участие предполагает предварительный отбор. Его цель — понять, насколько формат семинара будет полезен для учителя и соответствует его профессиональным задачам. Отбор состоит из двух этапов.

Этап 1 — письменный.

В конце мая участникам будет предложено небольшое задание, которое можно выполнить в удобное время. Оно включает четыре элемента:

- **две математические задачи** олимпиадного типа;
- **методический кейс** — короткую педагогическую ситуацию из практики математического кружка, которую нужно проанализировать и предложить возможное решение;
- **проверку решения** — участнику предлагается разобрать готовое решение задачи (например, ученическое) и определить, корректно ли оно, где есть ошибки или недочёты, и как можно было бы прокомментировать это решение на занятии.

Письменный этап не требует длительной подготовки и занимает, как правило, около двух часов. Нас интересует не только правильность ответа, но и способ рассуждения, ясность объяснения и педагогическое видение работы с задачей.

Этап 2 — при необходимости.

В отдельных случаях может быть проведено **короткое онлайн-собеседование (до 15 минут)**. Это небольшая профессиональная беседа, в ходе которой можно обсудить подходы к работе кружка, опыт преподавания и ожидания от семинара. Такой разговор помогает лучше понять профессиональные интересы участников и сформировать рабочую группу семинара.

Такая двухэтапная процедура позволяет собрать группу учителей, которым действительно близка работа с математическими кружками и которые готовы активно включаться в обсуждение методики олимпиадной математики.

Регистрация: <https://forms.yandex.ru/u/69b05c6e84227cb058f0daea>

Последний день регистрации — **26 мая 2026 г.**