

## Результаты участников заочного тура двенадцатой олимпиады Эйлера

Конкурсные работы оценивались следующим образом. Участникам конкурса было предложено 12 заданий. Каждое задание оценивалось одной из следующих оценок: 3 балла, 2 балла, 1 балл и 0 баллов. Таким образом, максимально возможное количество баллов — 36.

При выставлении оценок жюри руководствовалось следующими критериями:

- оценка 3 балла ставилась за верное и полное выполнение задания;
- оценка 2 балла ставилась за решение, в котором допущена незначительная погрешность (например, арифметическая ошибка, не повлиявшая принципиально на ход решения задачи и не упростившая задачу, непринципиальная неточность при обосновании решения и т.п.);
- оценка 1 балл ставилась, если при решении была допущена серьезная ошибка (например, потеря решения, серьезная логическая ошибка при обосновании решения и т.п.), но конкурсант показал при этом знание алгоритма решения задачи и довел решение до ответа;
- оценка 0 баллов ставилась, если задача решена в принципе неверно, или если конкурсант не приступал к ее решению.

| №  | Девиз участника   | Кол-во баллов |
|----|---|---------------|
| 1  | <i>«Не вычисляй, рассуждай»</i>                               | 36            |
| 2  | <i>«ТОР»</i>  | 35            |
| 3  | <i>«Радость озарения»</i>                                     | 35            |
| 4  | <i>«Aut viam inveniam aut faciam»</i>                         | 35            |
| 5  | <i>«Но только лошади летают вдохновенно»</i>                  | 35            |
| 6  | <i>«Nothing Else Matter»</i>                                  | 32            |
| 7  | <i>«Зима»</i>   | 32            |
| 8  | <i>«Major Tom»</i>  | 31            |
| 9  | <i>«Очевидный – самое опасное слово»</i>                      | 31            |
| 10 | <i>«Это утверждение ложно»</i>                                | 30            |
| 11 | <i>«Учитесь у вчера, живите сегодня, надейтесь на завтра»</i> | 30            |
| 12 | <i>«Есть – ручка и тетрадь – чтобы рисковать!»</i>            | 26            |
| 13 | <i>«Между духом и материей посредничает математика»</i>       | 24            |
| 14 | <i>«Ёжик в тумане»</i>  | 24            |
| 15 | <i>«Зри в <math>\sqrt{\quad}</math>»</i>                      | 22            |
| 16 | <i>«Je ne sais rien»</i>                                      | 22            |
| 17 | <i>«Искусства тяготеют к музыке, науки – к математике»</i>    | 21            |
| 18 | <i>«VINI, VIDI, VICI»</i>                                     | 21            |
| 19 | <i>«FIFTYHAIYR»</i>   | 18            |
| 20 | <i>«Не верь увиденному, верь доказанному»</i>                 | 18            |
| 21 | <i>«Ребята! Надо верить в чудеса»</i>                         | 16            |
| 22 | <i>«Два дня и две ночи»</i>                                   | 15            |
| 23 | <i>«Надо успеть»</i>  | 15            |
| 24 | <i>«Время покажет»</i>  | 13            |
| 25 | <i>«Приводим ум в порядок»</i>                                | 11            |
| 26 | <i>«Все относительно»</i>                                     | 8             |
| 27 | <i>«Мы за мир чисел»</i>                                      | 7             |
| 28 | <i>«Математика ум в порядок приводит»</i>                     | 7             |
| 29 | <i>«Живи честно»</i>  | 6             |
| 30 | <i>«Виктория»</i>   | 5             |
| 31 | <i>«Лучший способ изучить что-либо – это открыть самому»</i>  | 3             |
| 32 | <i>«Кингисеппская гимназия» (К.Г.С.)</i>                      | 2             |