

Результаты участников второй олимпиады Эйлера (заочный тур)

Конкурсные работы оценивались следующим образом. Участникам конкурса было предложено 12 заданий. Каждое задание оценивалось одной из следующих оценок: 3 балла, 2 балла, 1 балл и 0 баллов. Таким образом, максимально возможное количество баллов — 36.

При выставлении оценок жюри руководствовалось следующими критериями:

- оценка 3 балла ставилась за верное и полное выполнение задания;
- оценка 2 балла ставилась за задание, в котором допущена незначительная погрешность (например, арифметическая ошибка, не повлиявшая принципиально на ход решения задачи и не упростившая задачу, непринципиальная неточность обоснование решения и т.п.);
- оценка 1 балл ставилась, если при решении допущена серьезная ошибка (например, потеря решения, серьезная логическая ошибка при обосновании решения и т.п.), но конкурсант показал при этом знание алгоритма решения задачи и довел решение до ответа;
- оценка 0 баллов ставилась, если задача решена в принципе неверно, или если конкурсант не приступал к ее решению.

№ п/п	Девиз участника	Количество баллов
1	<i>Надо много учиться, чтобы понять, что знаешь мало</i>	0
2	<i>«Сделал дело — гуляй смело!»</i>	0
3	<i>«Образование не имеет точки насыщения»</i>	1
4	<i>Только вперед</i>	1
5	<i>Канайкина Анна</i>	2
6	<i>Рыжкова Ольга Анатольевна</i>	4
7	<i>«Числа не управляют миром, но показывают, как управляется мир» (Гете)</i>	4
8	<i>Сырыков Георгий Васильевич</i>	5
9	<i>Фламенго</i>	6
10	<i>«Пальма»</i>	6
11	<i>Стареем, но не сдаемся</i>	7
12	<i>«Взойти на Олимп — это счастье»</i>	8
13	<i>На то, что дважды два — четыре в ученом мире смотрят шире</i>	8
14	<i>Нельзя объять необъятное</i>	8
15	<i>«Хорошая математика красива»</i>	11
16	<i>То, что я понял — превосходно. Думаю таково же и то, чего я не понял» (Сократ)</i>	11
17	<i>«Достать до звезды»</i>	12
18	<i>Дорогу осилит идущий (Московский район)</i>	13
19	<i>Бетеша</i>	13
20	<i>Все будет хорошо!</i>	15
21	<i>«Да здравствует российский Учитель — самый обучаемый и обучающий учитель в мире»</i>	17
22	<i>«Пробуй!»</i>	17
23	<i>Титова Раиса Григорьевна</i>	17

24	<i>Учиться надо всегда</i>	18
25	<i>«Leben und leben lassen»</i>	20
26	<i>Главное — опыт</i>	23
27	<i>«Глядя на мир, нельзя не удивляться» (Козьма Прутков)</i>	23
28	<i>Порас-с-скинуть мозгами, пус-с-скай дас-с-ст нам время порас-с-скинуть, моя прелес-с-сть (Толкиен)</i>	24
29	<i>Девиз, которого нет</i>	25
30	<i>Не надо искать новое, надо искать вечное</i>	25
31	<i>Гори, гори моя звезда!!!</i>	25
32	<i>Решать, не спать, еще решать и не сдаваться!</i>	25
33	<i>«Есть идея!»</i>	26
34	<i>«Дорогу осилит идущий» (Тихвин)</i>	29
35	<i>Как замечательно, что наш творец своим ключом открыл ларец ... Там математика была и миру пользу принесла.</i>	29
36	<i>Весна — осень — математика</i>	31
37	<i>ЗРИ в $\sqrt{\quad}$!</i>	31
38	<i>Каждый охотник желает знать, где сидит фазан</i>	32
39	<i>«Не глаголом, так интегралом»</i>	32
40	<i>«В математике нет символов для неясных мыслей» (А. Пуанкаре)</i>	32
41	<i>Docendo discimus</i>	35
42	<i>«Дорогу осилит идущий» (Кингисепп)</i>	35
43	<i>Дельтоид</i>	35